

# 学位授权点建设年度报告 (2025年)

学位授予单位	名称: 湖南农业大学
	代码: 10537

授权学科 (类别)	名称: 公共管理硕士
	代码: 1252

授权类型	学术学位 <input type="checkbox"/>
	专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年1月21日

## 编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，每年度只编写一份报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2022年颁布《研究生教育学科专业目录（2022年）》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为本年度1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为本年度12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告排版格式按照模板中要求的字体及格式，纸张限用A4，双面打印。

# 目 录

一、学位授权点基本情况.....	1
二、基本条件.....	2
(一) 培养方向与特色.....	2
(二) 师资队伍.....	3
(三) 科学研究.....	3
(四) 教学科研支撑.....	4
(五) 奖助体系.....	5
三、人才培养.....	5
(一) 招生选拔.....	5
(二) 思政教育.....	6
(三) 课程教学.....	7
(四) 导师指导.....	8
(五) 实践教学.....	8
(六) 学术交流.....	9
(七) 论文质量.....	9
(八) 质量保证.....	10
(九) 学风建设.....	10
(十) 管理服务.....	11
(十一) 就业发展.....	11
(十二) 培养成效.....	12
四、服务贡献.....	12
(一) 科技进步.....	12

(二) 经济发展.....	13
(三) 文化建设.....	13
五、存在问题.....	14
六、建设改进计划.....	14

## 一、学位授权点基本情况

湖南农业大学是2010年国家第11轮学位点申报中获批公共管理硕士（MPA）教育资格的学校。2011年开始招生，2015年、2025年均顺利通过MPA学位点合格评估。2011-2025年共培养MPA硕士研究生601人。

公共管理硕士（MPA）教育为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立。学校MPA学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立德树人、培根铸魂，公仆天下、服务三农”的办学定位，旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论和方法，具备从事农村和基层公共管理与公共政策分析能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、科技等方面知识和科学研究方法解决农村和基层公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理人才。

学位点坚持“入主流、强特色”，强化湖南农业大学“以立德树人为根本、以强农兴农为己任，面向社会、服务三农”的办学定位及服务“三农”特色，积极对接地方政府需求，深入服务基层，与湖南省人力资源与社会保障厅等单位拟定合作协议，在永州承办菁英研究生学术沙龙活动，探索建立农文旅融合发展、数智赋能农业产业等科技小院，开展“湘农观察”口述史项目，组织了“乘风破浪·岩橙启航”助农活动，切实助力乡村振兴。

2025级MPA学位点施行2025年新修订的培养方案。本年度学位点运行正常，招生49人，毕业49人。学位点专职教师线上线下参

加各类教学培训及研讨会 28 人次，邀请国内外专家开设金拇指课堂 9 堂（见附表 1）。组织 18 支队伍参加第九届全国“案例中心杯”公共管理案例大赛（见附表 2），获案例优秀奖 2 项、调研报告三等奖 2 项及“优秀组织单位”，新增 3 篇案例入选中国专业学位案例中心公共管理案例库；组织 12 支队伍参加湖南省八届高校公共管理案例大赛（见附表 3），获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项及“优秀组织单位”；在四川省大学生安全与应急创新实践大赛中获一等奖、二等奖各 1 项，三等奖 3 项及“优秀组织单位”。新增国家社科基金重点项目 1 项、一般项目 1 项、后期资助项目 1 项，省部级课题 7 项（含重点课题 2 项）。年内到账科研经费增长 8%。发表 CSSCI 来源期刊 15 篇，SCI、SSCI 等 22 篇，首次在国际公共管理领域权威期刊及中科院 1 区期刊上发表论文，实现历史性突破。出版专著 4 部。提交的 4 篇决策咨询报告均获省部级以上领导肯定性批示，其中 1 篇首次获得国务院副总理肯定性批示，智库影响力显著提升。教育教学成果丰硕。获评湖南省教学成果奖二等奖 1 项。省级教改课题项目结题优秀 1 项，新立项 1 项。获评湖南省优秀硕士学位论文 2 篇。

## 二、基本条件

### （一）培养方向与特色

学校公共管理硕士（MPA）教育为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，围绕国家与地区发展战略，设置五个研究方向：行政管理、公共政策、社会保障、应急管理和土地资源管理。充分发挥农牧校本资源优势，积极推进公共管理与农学、畜牧学、资源环境学等优势学科“交叉融合，差异突破”，在乡村治理数字化转型、县乡政府治理效能、农民健康发展、农村灾害防控等领域的

科学研究成效显著，形成了鲜明的农村公共管理特色。

## （二）师资队伍

学位点高度重视师德建设，建立党委统一领导，党政齐抓共管，广大干部师生共同参与的领导体制和工作机制。瞄准学科带头人的培育和学科梯队的建设，通过做大做强学术领军人才推动学科发展，提高社会影响力。学位点现有教师 56 人，其中教授 27 人、博士研究生导师 23 人，硕士研究生导师 56 人。教师获得博士学位的比例超过 90%，具有公共管理级相近专业博士学位的教师达 78%，学缘丰富，外缘比例高达 90% 以上。聘任原国务院学位委员会公共管理学科评议组专家徐晓林为本学科特岗教授，柔性引进鲍静研究员、米加宁教授等担任校外导师，聘请湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省农业农村厅、长沙市芙蓉区政府、桑植县乡村振兴局等实务部门 40 余名中高层领导干部担任行业导师。新进博士 1 人，全日制博士后 2 人，辅导员 1 人，晋升副教授 1 人；获评湖南省芙蓉计划教书育人优秀人才 1 人，湖南省青年骨干教师培养对象 1 人，“三区”科技人才 2 人。实施“走出去，请进来”师资交流工程，激励教师出校交流、访学、参会及基层挂职，邀请及聘请知名学者及实务部门专家来校讲学，外出参会、培训 28 人次，邀请知名专家讲授金拇指课堂 9 人次。12 人次参加全国 MPA 教育指导委员会组织的师资培训和学术研讨。学位点开展 2025 级研究生开学典礼暨导师见面会、研究生导师能力提升专题培训会等活动，增强师生互动、提升导师能力。

## （三）科学研究

学位点实施“以研促教、教研融合”，鼓励专任教师围绕“三农”公共管理理论与实践展开研究，科研工作取得显著突破。年内到账科研

经费增长 8%。立项国家社科基金重点项目《人工智能大模型嵌入基层治理的风险防范机制研究》1 项、一般项目《数智赋能农业社会化服务价值共创机制研究》1 项、后期资助项目《人口变动、环境治理影响下的农村健康系统韧性研究》1 项，省部级课题 7 项（含重点课题《中国自贸协定对接高标准 SPS 规则研究》《农业硕士研究生强农兴农能力培养的影响机制及对策优化研究》等 2 项）。在《公共管理与政策评论》《农村经济》《统计与决策》等期刊发表 CSSCI 来源期刊 15 篇，SCI、SSCI 等 22 篇，首次在国际公共管理领域权威期刊《Public Management Review (PMR)》及中科院 1 区期刊《Habitat International》上发表论文，实现历史性突破。出版《重大动物疫情与公共危机决策模式研究》《动物疫情防控行为引导机制研究》《农业硕士研究生强农兴农情怀培育研究》《非物质文化遗产热贡唐卡保护传承合作治理研究》等专著 4 部。提交的《关于促进我省养老金融高质量发展的研究报告》等 4 篇决策咨询报告均获省部级以上领导肯定性批示，其中 1 篇首次获得国务院副总理肯定性批示，智库影响力显著提升。教育教学成果丰硕。获评湖南省教学成果奖二等奖 1 项。省级教改课题项目结题优秀 1 项，新立项 1 项。获评湖南省优秀硕士学位论文 2 篇。

#### （四）教学科研支撑条件

学位点每年投入 60 万元用于校内外基地建设，建成国家智能社会治理实验基地、电子政务建模仿真国家工程实验室（数字乡村中心）、教育部新农村发展研究院湖南农业大学分院等三大国家级平台，全国农林水院校公共管理协作组、湖南省新农村研究院等 14 个省级教学科研基地，以及农村公共危机防控科技创新、农村基层治理研究

生导师优秀团队等 5 个省部级科技教学创新团队，新建湖南韶山农文旅科技小院、湖南韶山数智赋能富硒农业科技小院等 2 个科技小院，新增芷江侗族自治县气象局、汕尾开放大学等 2 个专业学位实践基地，新增国际交流平台基地 1 个，中外青少年社会实践活动基地 1 个（湖南农业大学“公璞农传四海基地”）。建设形成了以涉农为特色的综合型多元学科平台与体现农村公共管理特色的学科教学科研综合平台，为 MPA 教育提供了充足而又学科结构互补的师资来源，以及具有特色的培养领域与内容。MPA 学位点加大投入，丰富了案例教学和案例研究的资源采集库，增强了案例数据分析力量，推动 MPA 数字教学的开展和课堂案例教学的改革。为研究生案例室增设电脑 30 余台，购置图书 80 多册。

#### （五）奖助体系

学位点在校的统筹部署下，建立了系列“突出奖优、助困兜底”研究生奖助制度。学校颁发了《湖南农业大学研究生奖助学金管理办法》等文件，学院制定了符合实际情况的奖助学金实施细则，具体设有国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生干部奖学金、校友奖学金、企业奖学金等，形成了完善的保障研究生成长成才奖助体系。奖助学金对全日制研究生 90%覆盖，A 等次 6000 元、B 等次 4000 元、C 等次 2000 元。另设非全日制 MPA 专业奖学金，对案例采编及入库、案例大赛获奖、中期考核优秀、社会服务突出的学生予以 1000~5000 元不等奖励。本年度获校级研究生优秀干部奖学金 1 名，校级学业奖学金 A、B、C 等次分别为 1 名、4 名、9 名，案例大赛获奖 18 名。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

学校研究生院、MPA教育中心根据教育部门相关要求，制定了《湖南农业大学全日制硕士研究生招生复试管理办法》、《湖南农业大学MPA硕士研究生招生管理制度》。学位点根据上述文件制定了详细的《公共管理与法学学院2025年研究生复试与录取工作方案》，对招生的各环节进行规范，严明招生纪律。同时，成立专门的MPA复试工作领导小组、专家面试组、以及由来自校纪检部门工作人员组成的监督小组，对复试工作实施全程监督，确保了我校MPA考生资格审查、笔试、面试、录取过程的严谨、规范与公平。

本年度，MPA报考人数240人，实际招生49人，报录比约为4.8:1，其中全日制MPA硕士生8人，非全日制41人，最终完成学籍注册49人。MPA国际班招生7人，来自利比亚、哈萨克斯坦、土库曼斯坦、马达加斯加、也门等多个国家。国内MPA学生百分之90%是来自政府机关、事业单位，其余来自国有企业和银行等。在招生过程中，严格按照研究生招生规范进行资格审查，通过初试分数线的学生以164分进入复试，学位点组织专家组进行线下复试，最终择优录取。

## （二）思政教育

坚决落实“立德树人”根本任务，始终把思想政治教育放在人才培养首位，学位点开设了《中国特色社会主义理论与实践》公共学位课，培养学生爱国主义情怀；开设《学术规范与论文写作》专业必修课，强调学术道德、学术伦理等，在“学位论文进展中期检查”培养环节中对学术道德等方面进行重点考核；要求专业课教师在课程中融入课程思政元素开展教学。组织师生赴田汉故居、缪伯英故居、杨开慧故居、安江农校、湖南省党性教育馆等红色基地教育开展主题党日活动6次，组织《从历史“紧日子”看中国共产党如何以节俭作风筑牢执政

根基》《习近平谈治国理政》等主题党课学习4次，MPA研究生对相关活动反馈良好。学位点设一名专职研究生教学管理人员、一名专职辅导员和一名辅导员助管。全面实施“三全育人”综合改革，制定相应的激励、管理措施。MPA全日制党员学生积极参加研究生党支部活动，积极备课和讲授“微党课”。

### （三）课程教学

根据2019年全国MPA教育指导委员会〔2019〕14号文件《关于印发〈公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案〉的通知》，更新《MPA人才培养方案（2025版）》，新划定行政管理、社会保障、土地资源管理、应急管理、城乡公共治理、公共政策等6个专业学位方向，更新除论文发表以外的案例大赛、咨询报告等多样化的申请学位创新成果要求。除开设文件要求的《公共管理》《公共政策分析》《政治学》《公共经济学》《宪法与行政法》《社会组织管理》《公共伦理学》《社会研究方法》《电子政务》《公文写作》等10门核心课程，并依据学校特色和学科特点，开设《县乡政府行政体制改革》《社会保障与农民健康》《土地资源管理》《农村风险防控》《乡村数字治理》等方向选修课程。

积极打造金课，获立湖南省研究生专业学位优秀教学案例1项、来华留学生中国国情教育优秀课程1门、省级教学成果二等奖1项，立项国家级一流本科课程1门。在教学方法上推进案例教学法。有13门课程设置了案例教学的内容，每门课程均编写了2个以上教学案例。正式开启“案例智习室”项目，深化案例教学创新，已开展《如何写好一个“有灵魂”的公共管理案例？》《“林深可见鹿”：案例研究法简邃之美》两期主题活动。在第九届中国研究生公共管理案例

大赛中获案例优秀奖 2 项、调研报告三等奖 2 项及“优秀组织单位”，新增 3 篇案例入选中国专业学位案例中心公共管理案例库；在湖南省第八届高校公共管理案例大赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项及“优秀组织单位”；在四川省大学生安全与应急创新实践大赛中获一等奖、二等奖各 1 项，三等奖 3 项及“优秀组织单位”。全年举办 5 期“教师研习坊”活动，发表 9 篇教研教改论文。

#### （四）导师指导

学院依据《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》《湖南农业大学研究生指导教师管理办法》等相关文件全面落实研究生指导教师遴选、培训、考核的工作要求。严格选聘导师及行业导师，保证队伍质量。对于新聘任的研究生指导教师，学校、学院专门组织岗前培训。学位点举行 4 次导师大会，6 次专题会议及研讨座谈会。对违反学校规章制度造成严重后果、违反学术道德、三年内没有项目和论文的导师，给予暂停招生的处理；对于因主观原因三年未招生、无法保证研究生培养质量和因故被解除高级职称的导师给予取消研究生指导教师任职资格的处理。聘请湖南省人力资源和社会保障厅、湖南省农业农村厅、长沙市芙蓉区政府、桑植县乡村振兴局、湖南联素农业科技研究院等实务部门 30 余名中高层领导干部担任行业导师。校友联络紧密，推出 4 期“公法校友在基层”专栏，开展 11 期“青春分享会”，聘请 9 名校友担任行业导师。

#### （五）实践教学

新增芷江侗族自治县气象局、汕尾开放大学等 2 个专业学位实践基地，共建设 10 个校外研究生联合培养实践基地，要求 MPA 研究生完成不少于半年的实践，鼓励结合实践进行相关研究工作。新增 2 个

科技小院，鼓励师生将课堂办在田野中，将论文写在大地上。教师带领 MPA 研究生围绕农村应急管理、农村社会保障等主题前往浙江、广东、广西等 11 省（市、自治区），以及湖南省 20 多个县（区）的政府与农村进行了 28 次专题实地调研，形成 20 余篇调研报告，基于调研撰写的 4 篇决策咨询报告获省部级以上领导关注，其中 1 篇获国务院副总理肯定性批示。

### （六）学术交流

MPA 教育中心实施“走出去，请进来”师资交流工程，激励教师出校交流、访学、参会及基层挂职。要求 MPA 研究生开展不少于 6 次的学术活动，设立专项资金和奖励鼓励学生参加国内外重要学术会议并作学术报告，全年选派师生 178 人次参加国内外重要学术会议。国际交流持续深化，新增国际交流平台基地 1 个，来华留学生中国国情教育优秀课程和中外青少年社会实践活动基地。学院定期邀请国外公共管理专家、国内公共管理领域的知名专家学者、政府部门资深管理专家与行政领导、校内专家等知名专家进行学术专题讲座活动，全年邀请 20 余名著名专家学者（包括美国等国外高校教授 1 人）来院指导、讲学，高质量推进“金拇指”课程项目。学术活动影响广泛，成功承办湖南省第八届公共管理案例大赛，吸引全省 27 所高校 94 支队伍参赛。

### （七）论文质量

学位点根据公共管理专业学位教育的特点和所招研究生大多来自公共管理实务部门的实际情况，坚持“以问题为导向、以实用为目标”，提倡案例分析方法在学位论文的应用。为此，学校调整修订了《湖南农业大学公共管理硕士（MPA）学位论文工作暂行规定》等系

列相关制度，形成了全方位的论文质量监督与保证体系。经过严格执行关键环节过程控制，学位点所有学位论文选题来源于学生公共管理工作实践，格式规范，内容充实，学位论文体现出良好的科学精神和学术道德，论文评审合格率达 100%，2 篇获评湖南省优秀硕士论文。

#### （八）质量保证

制定并严格执行《湖南农业大学公共管理硕士（MPA）指导教师岗位责任制度》和《湖南农业大学公共管理硕士（MPA）教学质量评价办法》等制度。建立稳定畅通的师生沟通渠道和机制。一是 MPA 教育中心管理人员随时接受学生来电来访；二是要求导师与学生每周以线上线下相结合的方式召开组会至少 1 次，主动了解学生学习与工作情况；三是 2025 年 6 月和 11 月举行两次教师和学生代表座谈会；四是利用微信、QQ、短信平台等信息手段发布信息和收集各种意见，加强教学研讨。集中组织 MPA 教师就如何提升教学质量进行研讨 4 次，每次均邀请 20 余名学生代表参加。建设研究生管理系统，MPA 教育从招生、培养到毕业实现全流程系统管理，管理人员、师生全员全程全面参与所有教学环节，提升了教育管理的效率与质量，促进了教育资源的优化配置。设置关键分流节点与标准，在开题报告环节，若二次开题仍不通过，则建议其转入硕士出口，或予以退学。中期考核环节，对于未达到考核标准者，发出学业警示，并制定帮扶计划。对于多次警示仍无改善者，启动分流程序。学位论文答辩环节，预答辩或正式答辩未通过，且经修改后仍达不到要求者，按结业或肄业处理。本年度有 1 名 2023 级学生退学。

#### （九）学风建设

制定了《关于加强 MPA 研究生政治思想素质、学风和学术道德

建设的决定》等制度。一方面，建立 MPA 研究生学风与学术道德风险防范机制。开学召开班会，进行人才培养方案详解、学风及学术要求，学期中开展学术道德建设专题讲座 3 次，开题时签订《学术道德承诺书》；明确导师是培养质量第一责任人身份，要求导师严格督查学生科研过程及成果；要求任课教师在课程教学内容安排上，体现政治素质、学术道德素质与心理素质教育。另一方面，建立 MPA 研究生学术和学术道德规范问题及时处理机制。严格执行研究生培养工作特别是论文评审与答辩的程序和制度。

#### （十）管理服务

成立了高规格的 MPA 教育工作领导小组。学校党委书记、博士生导师陈弘教授担任组长；二是依托公共管理与法学学院组建了学校 MPA 教育中心，公共管理与法学学院院长、博士生导师王薇教授担任 MPA 教育中心主任；三是成立了由校外 MPA 知名专家、资深政府官员、校内专家组成的学校 MPA 教学指导委员会；四是设置 MPA 教育中心办公室、学位点办公室、教学管理办公室等日常活动场所及服务管理机构，负责 MPA 研究生的日常管理与服务、学位点建设、具体教学管理工作。

#### （十一）就业发展

以“高质量服务就业”为指导，学位点坚持服务好全日制学生就业和非全日制研究生职业发展。通过开设职业规划讲座、提供就业指导服务、举办公务员考试模拟活动，帮助全日制研究生明确职业方向，提升求职竞争力。积极与用人单位建立联系，为研究生提供实习和就业机会。学位点培养的毕业 MPA 研究生中，全日制学生 100% 就业，就业去向主要集中在各级尤其是县乡政府机构、服务于乡村治理及发

展的思想库和咨询公司等。非全日制学生中 80%在就读期间或毕业 3 年内获得晋升。每年面向主要合作单位（如省市政府部门、公共事业单位、知名企业等）发放问卷，每年举办“校企/校政合作培养研讨会”，邀请用人单位人力资源部门和高层管理人员来校，就人才培养的课程设置、实习实践、能力短板等进行面对面交流。对毕业 3-5 年的学生进行回访，了解其职业发展和对在校培养的回溯性建议。用人单位普遍反映毕业研究生在岗位上能够迅速适应工作环境，具备较高的专业素养和职业道德，为单位发展做出了积极贡献。

## （十二）培养成效

围绕服务乡村振兴与地方治理需求，形成“农”字特色培养体系。毕业生多进入基层政府和涉农部门，将所学应用于公共管理实践，为区域发展提供人才与智力支撑，社会评价良好。本年度，在第九届全国“案例中心杯”公共管理案例大赛中获案例优秀奖 2 项、调研报告三等奖 2 项及“优秀组织单位”，新增 3 篇案例入选中国专业学位案例中心公共管理案例库；在湖南省第八届高校公共管理案例大赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项及“优秀组织单位”；在四川省大学生安全与应急创新实践大赛中获一等奖、二等奖各 1 项，三等奖 3 项及“优秀组织单位”。

## 四、服务贡献

### （一）科技进步

以国家社科基金重大课题、国家自科基金重点课题及其他国家级、省（部）级科研课题群为引领，吸引 MPA 师生进课题、入团队，推动自主型学习、研究性学习、参与式学习，创新课题引导、寓教于研的新型人才培养模式。MPA 学员积极参与教师主持的课题研究，

开展实地调研 50 余次，加深了 MPA 学员对基层公共管理和“三农”发展现状的了解与认识，增强了 MPA 学员的公共意识和社会责任感，实现了“走基层、转作风、改文风”。MPA 学员通过调研，针对我国公共管理和“三农”发展中的热点、难点问题而撰写的 40 余篇论文在学术期刊上公开发表，部分文章被机关内部刊物收录，部分调研报告提出的政策建议被所在单位或有关政府部门采纳。

## （二）经济发展

学位点一贯重视通过“校府”合作方式培养人才，与湖南省人民政府办公厅、人力资源与劳动社会保障厅等部门、省内各地州市政府，以及部分省外地方政府的职能部门建立了密切的合作关系，体现在招生上推荐生源，在培养过程中合作单位领导干部直接来校授课与开展专题讲座，共建实践教学基地和合作开展调研活动，MPA 师生承担政府部门委托课题与咨询项目等方面。联合基层政府、企事业单位等建设 MPA 研究生实习实践基地十个。MPA 研究生参加调研形成多篇调研报告，其中 4 篇调研报告获得省级以上领导批示，其中 1 篇获国务院副总理肯定性批示。

## （三）文化建设

构建学院志愿服务体系，包括文化体系、活动体系等方面，全面动员 MPA 学生积极参与相关活动的组织、策划和开展。“公璞乡行·侗乡风雨桥”气象科普小分队获第十七届“气象防灾减灾宣传志愿者中国行”大型科普实践活动三等奖；入选团中央志愿服务项目队伍 6 支，湖南省志愿服务项目队伍 8 支；新建湖南韶山农文旅科技小院等 2 个科技小院。在永州承办菁英研究生学术沙龙活动，探索建立农文旅融

合发展、数智赋能农业产业等科技小院，开展“湘农观察”口述史项目，切实助力乡村振兴。

## **五、存在问题**

一是办学条件需要持续更新。学位点案例室、实验室等基础设施条件建设主要是在“十三五”期间完成，随着技术更新换代和培养要求的提高，需要继续加大现有基础设施的改造和投入。

二是招生规模不够。在公共管理学一级学科博士点和硕士点的支撑下，需要逐步扩大招生规模，便于榜样人才数量及质量的突破。

## **六、建设改进计划**

一是学位点在前述工作的基础上，办学条件还将持续更新，进一步加强校内外培养基地建设，持续推进就业服务工作。

二是学位点今后将进一步扩大招生规模，完善人才榜样质量监控体系及相关管理制度，培养更多优秀 MPA 毕业生。