

# 学位授权点建设年度报告 ( 2020 年 )

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授权学科 ( 类别 )	名称：公共管理硕士
	代码：1252

授权类型	学术学位 <input type="checkbox"/>
	专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021 年 1 月 5 日

## 一、学位授权点基本情况

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。湖南农业大学是 2010 年国家第 11 轮学位点申报中获批 MPA 教育资格的学校。2011 年开始招生，2015 年顺利通过 MPA 学位点合格评估。2011-2020 年共培养 MPA 硕士研究生 335 人。

本学科现有专任教师 46 人，其中教授（研究员）16 人，博导 11 人，国务院特殊津贴专家 2 人、省级人才计划 10 人。教师获得博士学位的比例达 78%，学缘丰富，外缘比例高达 90%以上。

依托学校新农村发展研究院、农村信息化科技示范省建设中心、南方粮油 2011 协同中心三大国家级平台，拥有“农村公共危机”省级科研创新团队、湖南省新农村建设研究基地、长沙市芙蓉区人民政府省级优秀教学实践基地等省部级平台和“中国农村公共管理研究中心”。

2020 年以来，学位点依据全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会制定的《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（2019）》，修订了人才培养方案，对课程设置、学位标准、培养环节进行了修改，新修订的培养方案自 2021 级开始实行。本年度学位点运行正常，招生 35 人，毕业 83 人，4 人获得校级优秀毕业论文，成业同学撰写的《山东省菏泽市乡镇公务员工作满意度提升研究》获得省级优秀毕业论文。学位点专职教师线上线下参加各类教学培训及研讨会 15 人次，组织 10 支队伍参加全国“案例中心杯”公共管理案例大赛（参见附表 1）。获得国家哲学社会科学成果文库项目 1 项，国家社科基金重点项目 2 项，省厅级科研项目 28 项，领导批示 2 份。公共管理研究生 20 多人参加研究生暑期社会实践，去往 10 多个县

乡进行《完善村级监督体系，提升乡村治理水平》课题调研，获第三届湖南智库研究优秀成果奖。获得第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖 1 项，青年奖 1 项，湖南省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 2 项。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

学位点围绕国家与地区发展战略，设置行政管理、社会保障、应急管理等领域。在县乡政府绩效、农民健康发展、农村公共危机等领域具有明显优势，努力推动公共管理学与农学、畜牧学、资源环境学等校本优势学科交叉发展，形成了鲜明农村公共管理特色。

### （二）师资队伍

师资队伍建设上，学院柔性引进全国公共管理专业学位教育指导委员会专家徐晓林教授，任学位点全职教师；李燕凌教授获评湖南省“芙蓉学者”；刘冰副教授被评为“湖南省优秀青年骨干教师培养对象”。7 人次参加全国 MPA 教育指导委员会组织的师资培训和学术研讨。学位点对全体 MPA 授课老师进行网上案例库使用和在线案例教学平台使用的师资培训。

### （三）科学研究

科研项目支撑上，李燕凌教授《中国动物疫情公共危机：演化机理与防控政策》入选国家哲学社会科学成果文库，李立清教授立项国家社科基金后期资助重点项目《我国农村公共产品供给标准与实践研究》，胡扬名副教授立项国家社科基金重点项目《基于供需匹配的智慧养老服务精准管理模式研究》，陈弘教授、周为副教授等老师立项省级课题《湖南高校领导班子和领导干部政治建设考察研究》《突发公共卫生危机 One Health 弹性应急应对机制构建研究》《湖南省城乡居民基本养老保险制度保障能力动态评价研究》等，全年新增课题

31 个，到账纵向科研经费 143.328 万元。

科研成果显著，出版著作 3 部，发表论文 72 篇，获得省厅级以上奖励 17 项，其中，《农村公共产品供给问题论：基于新供给经济学的效率问题再认识》获第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖，《农村农业信息化服务能力建设研究》获第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）青年成果奖，《大数据时代农村公共危机防控信息化研究》《乡村卓越职教师资培育导论——“3D”模式理论与范式》获第十四届湖南省社会科学优秀成果二等奖。《完善村级监督体系，提升乡村治理水平》获第三届湖南智库研究优秀成果奖。

#### （四）条件支撑

本年度学位点加强了条件建设，投资 50 万建设案例库和案例平台。引进哈尔滨麦尼哲咨询有限公司开发的地方治理、社会保障、公共安全三个公共管理案例库，极大地丰富了案例教学和案例研究的资源库，有助于 MPA 教学的开展和师生研究的推进。建设了上海哲寻信息科技有限公司公共管理案例智能分析平台软件，为课程案例教学提供线上平台，丰富了教学手段。为研究生案例室增设电脑 20 台，购置图书 2000 多册。

#### （五）教学教改成果

按照 MPA 课程建设的要求，所有课程按照统一的规范编写教学大纲、教案、PPT 多媒体教学课件、案例、作业、试卷、调查报告、成绩评定等材料。教学大纲的编写，力求在教学内容与教学方法上体现服务地方公共管理发展与“三农”行业人才培养需要的特色。在教材的遴选上，按照全国 MPA 教指委编写的课程教学大纲选用内容全面，科学严谨的教材，根据学校优势学科设置的特色课程，专门组织编写特色课程教材，出版全国农林公共管理协作组规划教材《农村公

共管理》，获评中华农业教育基金会优秀教材奖，《市政学导引与案例（第二版）》获得湖南省级优秀教材奖。

研究生教学成果《公共管理研究生“BIA 浸入式”案例教学理论与实践创新研究》获得湖南省教学成果一等奖。2020 年师生采编案例 70 多篇，其中《从“省定贫困村”到“新农村示范村”：连樟村的多中心反贫困治理》案例获推湖南省研究生优秀案例。《从“荒地”到“富地”：政策与民意的博弈之路——基于政策互动理论的城乡融合发展模式探讨》、《消费扶贫”：湘西深度贫困地区脱贫攻坚的新路径——基于多元主体协同治理的分析框架》、《“湘西为村”：乡村治理场域再造的探索与实践》等 14 篇案例进入中国专业学位教学案例库（参见附表 1），累计入库案例达到 52 篇，持续保持全国 MPA 培养院校案例入库数第一。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

学校研究生院、MPA 教育中心根据教育部门相关要求，制定了《湖南农业大学全日制硕士研究生招生复试管理办法》、《湖南农业大学 MPA 硕士研究生招生管理制度》。学位点在 2020 年根据上述文件制定了详细的《公共管理与法学学院 2020 年研究生复试与录取工作方案》，对招生的各环节进行规范，严明招生纪律。同时，成立专门的 MPA 复试工作领导小组、专家面试组、以及由来自校纪检部门工作人员组成的监督小组，对复试工作实施全程监督，确保了我校 MPA 考生资格审查、笔试、面试、录取过程的严谨、规范与公平。

本年度，MPA 报考人数 154 人，本年度 MPA 招生 35 人，报录比为 23:1，其中全日制 MPA 硕士生 4 人，非全日制 31 人，最终完成学籍注册 31 人。录取学生中，80%以上是来自政府机关、事业单位，其余来自国有企业、银行等部门。在招生过程中，严格按照研究生招

生规范进行资格审查，通过初试分数线的全日制 174 分、非全 173 分人进入复试，学位点组织专家组进行线上复试，最终择优录取。

## （二）课程与教材

在课程设置上，根据 2019 年全国 MPA 教育指导委员会〔2019〕14 号文件《关于印发〈公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案〉的通知》，进行课程设置的修订。新增《学术规范与论文写作》为学位必修课程，原开设的选修课程《社会研究方法》列为学位必修课程，《非营利组织管理》从学位必修课课改为学位选修课，学分由 2 学分改为 3 学分，优化了课程体系。

受到新冠疫情的影响，2020 年上半年的课程通过线上的方式完成授课，《公共经济学》《社会科学研究方法》《公共政策分析》等课程建设了教学资源库，推动了 MPA 教学线上授课的发展，其时间的灵活性和方式的跨域性有效的提高了 MPA 课堂教学效果，邀请相关人员就线上案例库的使用和案例教学在线平台的使用进行师资培训，积极探索和推动在线案例教学的教学模式的开展。

出版全国农林公共管理协作组规划教材《农村公共管理》，获评中华农业教育基金会优秀教材奖，《市政学导引与案例（第二版）》获得湖南省级优秀教材奖。

## （三）人才培养过程与质量监控

严格按照《湖南农业大学公共管理专业硕士培养方案（2018）》进行人才培养，本年度完成了 2019 级 33 名研究生开题，非全日制研究生绝大多数结合工作岗位的实践问题进行选题研究，全日制研究生在导师的指导下结合科研课题或实践热点进行了选题，选题完成率达到 100%。2018 级 MPA 学生修完学分，100%通过了中期考核。

本年度，一共 83 名 MPA 研究生顺利通过学位论文答辩，获得硕士学位证书，其中 2017 级 75 人，2016 级 8 人。研究生朱林鑫、周

中辉、甘华滴等在《山西农经》《经济技术协作信息》《乡村科技》等期刊发表《大市场监管模式下基层食品监管探析——以龙游县为例》《提升我国政府统计数据公信力的途径分析》《清远市 A 区乡村旅游政策实施成效评估研究》等论文 70 余篇。毕业环节严格执行研究生院制定的论文评审与答辩的程序和制度，强调学术道德与学术规范。

#### (四) 实践训练与学术交流

组织 10 支队伍参加全国“案例中心杯”公共管理案例大赛，参赛 MPA 学生超 30 人（见表 2），通过大赛引导，学生积极投入实践调研，同时加强理论学习，用理论指导实践，用实践检验理论，“耕读研习”的教学模式得到实践检验和推广。

2020 年学院邀请校内外 20 多位公共管理领域的知名专家进行线上或线下学术专题讲座活动，MPA 研究生培养的“大国三农 ■ 金姆指课堂”案例教学初见成效。

#### (五) 人才培养成效

2020 年，学位点 83 人顺利毕业，其中 4 获得校优秀学位论文。毕业 MPA 学生中，有 16 人获得职位晋升，全日制 MPA100% 就业，90% 以上的同学工作单位为政府公共部门或者事业单位。

### 四、服务贡献

建立了教育部、科技部“新农村发展研究院”，教育部研究生教育学会“中国农村公共管理研究院”和湖南省“新农村建设研究基地”三个省部级智库平台。在新冠肺炎疫情防控中，从疫情源头防控、物质储备、人才培养、农村基层卫生防疫，到校园应急、防控法治，展开了系统深入的研究。14 项成果发表于《中国社会科学报》《科学报》《光明日报》《湖南日报》和红网等媒体，为制定新冠肺炎疫情防控政策法规和战略规划建言献策。提出“立法严禁野生动物交易”的建

言获国家市场监督管理总局肯定，并被全国人大法制委员会部分采纳；加强农村基层公共卫生防疫体系建设的政策建议，被吴桂英副省长肯定，省卫健委采纳。

## 五、存在的问题

针对之前 MPA 教育问题，本年度学位点在案例教学、特色课程探索等方面积极作为，取得了较好的进展，可继续发扬，凝练湖南农业大学 MPA 教学的特色特点。

目前来看，学位点建设还存在以下问题：首先，专任教师的实践经验不够。从目前专任教师承当课题和研究情况来看，参加实际部门工作经验不够，横向研究项目占比不大。其次受疫情影响，虽然本年度通过线上方式参加校外组织的公共管理教育相关的培训、专业研修、课程研讨的活动达到基本要求，但是考察交流以及出国进修等活动不足。再次，行业导师有待进一步扩大规模，受制于各类制度，政府部门行业导师作为兼职导师近年来增长较慢，需要进一步扩大行业导师规模。最后，需要积极提高论文写作质量，推荐论文参评全国优秀 MPA 学位论文。

## 六、下一年度建设计划

针对存在的问题，下一年度在以下方面加强建设。

一是继续加强师资队伍建设。第一，优化校外导师遴选机制，将更多的有丰富公共管理经验的政府公务员吸纳进导师队伍，争取提高校外导师比例；第二，积极搭建平台，支持、鼓励专职教师到校外公共部门兼职、挂职、承担咨询项目等方式，增加实践经验。第三，坚持并优化 MPA 学生导师配备的“双导师制”，制定科学的制度，充分发挥校内专职导师在理论研究与校外导师实践指导上的优势，提高研究生培养综合质量。

二是立足农业院校办学资源与条件，持续性的推进“大国三农”

MPA 人才培养的“耕读研习”案例教学模式的创新与实践，发挥为“三农”发展服务，培养基层公共管理人才的优长，重点强化与地方政府部门构建合作招生模式，做好 MPA 实践教学基地建设，形成 MPA 教育中的涉农特色品牌。

附表 1：2020 年中国专业学位公共管理教学案例库入库案例

序号	案例名称	入库编号	第一作者
1	“管理创新”还是“甩手掌柜”？—清远市“小象城泊”PPP 模式路边停车项目	202012520017	王薇
2	不完全契约理论下的产业扶贫委托—以湘西州保靖县黄金茶产业开发为例	202012520031	贺林波
3	消费扶贫”：湘西深度贫困地区脱贫攻坚的新路径——基于多元主体协同治理的分析框架	202012520051	刘天佐
4	无处安放的“关怀”：临终关怀发展的困境—以上海市新场镇老年医院搬迁抗议事件为例	202012520054	刘玮
5	救命的假药 一多中心治理理论破解“生”与”死”的困境	202012520060	李立清
6	11.24 江西丰城之“殇” —安全事故背后的政府角色改如何定位	202012520066	李燕凌
7	百万丧葬费的瘦身行动—Y 市殡改政策落地生根	202012520071	李立清
8	从“荒地”到“富地”：政策与民意的博弈之路—基于政策互动理论的城乡融合发展模式探讨	202012520082	李立清
9	从“省定贫困村”到“新农村示范村”：连樟村的多中心反贫困治理	202012520112	李晚莲
10	“湘西为村”：乡村治理场域再造的探索与实践	202012520124	熊春林
11	“治水有方”：一河碧水入湘江	202012520144	李立清

12	飞地经济如何“飞”起来	202012520206	王薇
13	政策制定与执行之“惑”——滴滴网约车事件”热度“的上演	202012520213	李燕凌
14	“脱贫”路上遇“新困”：当产业扶贫遇到农业风险	202012520216	王薇

附表 2 第四届中国研究生公共管理案例大赛

序号	队名	指导老师	队员
1	天啦噜	江维国	张娜娜, 倪新, 徐冉, 刘夏
2	滨湖梦之队	李燕凌	孙波, 刘璐, 牟天然, 杨晓静, 刘建荣
3	“精诚所至” 4 人组	李晚莲	邓煦, 朱建媚, 陈彩红, 肖瑶
4	锦鲤必胜队	李晚莲	宋晨, 杨婷, 高光涵, 麦晓敏
5	繁花似锦	李立清	代蜜, 雷志兰, 尹弘亮, 黎俊毅
6	发际线保卫队	王薇	李娜娜, 刘畅, 朱莉莉, 邓昭宇
7	搏击长空	李燕凌	许汛, 肖雨薇, 王何
8	银河梦之队	贺林波	姚浩源, 贺敏, 石钰, 陈星, 肖华虎
9	逆风飞翔	于勇	万里遥, 汤恺琦, 谭诚, 罗淑娇
10	醉美乡约	周丽娟	杨信, 杨苑, 李哲, 李旭

附表 3： 2020 年部分校外专家的专题讲座主题列表

专家	单位	讲座主题
张雷	东北大学	治理视阈下的农村社区建设
肖滨	中山大学	从八次机构改革看党政关系
朱正威	西安交通大学	直面中国公共管理的真问题

陈弘	湖南农业大学	教育政策的根本价值取向：教育公平
丁煌	武汉大学	公共管理学科语境下的国家治理现代化
黄新华	厦门大学	政策制定过程中的交易成本分析
贾开	电子科技大学	数字治理研究：议题、理论与愿景
欧名豪	南京农业大学	中国农村土地制度改革与创新
方盛举	云南大学	公共政策分析的政治路径
朱德米	上海交通大学	公共管理专业学位论文质量提升与研究趋势
高小平	中国行政管理学会	中国应急管理制度优势及实现路径
米加宁	哈尔滨工业大学	第四次空间革命与数字空间政府
崔运武	云南大学	我国的 PPP:问题、成因与思考——基于国家治理现代化的分析
孙涛	南开大学	当代中国政府发展和服务型政府建设
史云贵	四川大学	绿色治理：实现人民美好生活的理论阐释与路径创新
张定安	中国行政管理学会	中国特色的县城城镇化放管服改革
樊博	上海交通大学	大数据视角下的灾害风险管理
童星	南京大学	中国应急管理效能的生成机制
张海波	南京大学	汶川地震对口支援与可持续恢复