

# 学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

学位授予单位	名称：湖南农业大学
	代码：10537

授权学科 (类别)	名称：公共管理硕士
	代码：1252

授权类型	学术学位 <input type="checkbox"/>
	专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月 31 日

## 一、学位授权点基本情况

公共管理硕士（MPA）专业学位研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

湖南农业大学是 2010 年国家第 11 轮学位点申报中获批 MPA 教育资格的学校。2011 年开始招生，2015 年顺利通过 MPA 学位点合格评估。2011-2023 年共培养 MPA 硕士研究生 497 人。

公共管理硕士（MPA）专业学位点现有专任教师 62 人，其中教授（研究员）21 人，博导 23 人，硕导 40 人，国务院特殊津贴专家 2 人、省级人才计划 11 人。教师获得博士学位的比例超过 90%，学缘丰富，外缘比例高达 90%以上。

公共管理硕士（MPA）专业学位点积极建设校内外教学科研基地，逐步形成了完备的教学科研基地体系。依托学校新农村发展研究院、农村信息化科技示范省建设中心、南方粮油 2011 协同中心三大国家级平台，本年度获批成为“数字政府建设服务工作委员会成员单位”，正在积极筹备与广东猎鹰教育集团、环珠教育集团合作建设研

研究生培养基地。国家智能社会治理实验基地、电子政务模拟仿真实验室数字乡村分中心、教育部产学研合作育人基地、全国农林水院校公共管理学科协作组中国农村公共管理研究院、“农村公共危机”省级科研创新团队、长沙市芙蓉区人民政府省级优秀教学实践基地等省部级平台、中国农村公共管理研究中心、“衡阳-湖南农业大学”公共管理研究生联合培养基地、湖南联素农业科技院校外实习基地、智能公共管理新文科综合实验教学中心运行良好。

2023 级 MPA 学位点继续实行 2020 年新修订的培养方案。本年度学位点运行正常，招生 64 人，毕业 31 人。学位点专职教师线上线下参加各类教学培训及研讨会 48 人次。组织 18 支队伍参加第七届全国“案例中心杯”公共管理案例大赛，李燕凌教授、李立清教授、王薇教授被聘为大赛评委，获得“优秀组织单位”荣誉（见附表 2）。组织 4 支队伍参加湖南省第六届高校公共管理案例大赛并获得三等奖 1 项（见附表 3）。获得第五届湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖 1 项。获得 4 项国家级项目，其中国家社科基金哲学社会科学领军人才项目 1 项，国家社科基金一般项目 1 项，国家自科基金青年项目 2 项，省部级课题 14 项。年内到账科研经费 291.8 万元，其中纵向经费 169.8 万元，横向经费 122.4 万元；发表 SCI、SSCI、CSSCI 源刊论文 10 篇；出版著作 5 部；政策咨询报告 7 篇，其中 4 篇获省部级领导肯定性批示。获国家教学成果二等奖 2 项，立项国家级一流本科课程 1 门，全国公共管理“精品案例课堂”1 项，湖南省精品在线开放课程 1 门。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

公共管理硕士（MPA）专业学位点围绕国家与地区发展战略，设置行政管理、社会保障、应急管理、土地资源管理等研究领域。在县乡政府绩效、农民健康发展、农村公共危机等领域具有明显优势，努力推动公共管理学与农学、畜牧学、资源环境学等校本优势学科交叉发展，形成了鲜明农村公共管理特色。

### （二）师资队伍

在师资队伍建设上瞄准学科带头人的培育和学科梯队的建设，通过做大做强学术领军人才推动学科发展，提高社会影响力。2023年获评“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，实现国家级人才的突破，在提升学科影响力，凝聚团队上有了质性提升。获评“中国乡村治理体系与治理能力现代化建设”研究导师团队1支。1人获评湖南省优秀青年骨干教师培养对象，2人晋升教授、1人晋升副教授。实施“走出去，请进来”师资交流工程，激励教师出校交流、访学、参会及基层挂职，邀请及聘请知名学者及实务部门专家来校讲学，外出参会、培训22人次，邀请知名专家讲授金拇指课堂36人次；实施“青年教师托举工程”，通过“国际化计划”及导师制等支持青年教师发展，引进神农学者唐一峰，新进青年人才博士马珺、李旷奇。12人次参加全国MPA教育指导委员会组织的师资培训和学术研讨。学位点开展全体MPA授课老师网上案例库使用和在线案例教学平台使用的师资培训4次。

### （三）条件支撑

本年度 MPA 学位点加强了条件建设，获批成为“数字政府建设服务工作委员会成员单位”，正在积极筹备与广东猎鹰教育集团、环珠教育集团合作建设研究生培养基地。衡阳市国家智能社会治理实验基地、“衡阳-湖南农业大学”公共管理研究生联合培养基地、湖南联素农业科技院校外实习基地、智能公共管理新文科综合实验教学中心等教学科研平台运行良好。MPA 学位点加大投入，丰富了案例教学和案例研究的资源采集库，增强了案例数据分析力量，推动 MPA 数字教学的开展和课堂案例教学的改革。为研究生案例室增设电脑 10 台，购置图书 600 多册。

### （四）科学研究

科研项目支撑上，李燕凌教授立项国家社科基金重大项目《数字赋能农业农村公共服务高质量发展研究》，肖化柱教授立项国家社科基金一般项目《家庭农场带动小农户共同富裕的数智化服务模式研究》，曾龙副教授、谢晋博士分别立项国家自然科学基金青年项目《土地要素市场化配置推动农村产业融合发展的机制、效应及其路径研究》《城市郊区农村住房“碎片化”扩建累积：过程、效应与治理》，新增《乡村数字空间与物理空间协同的治理共同体构建研究》等省部级科研项目 14 项。2023 年内到账科研经费 291.8 万元，其中纵向经费 169.8 万元，横向经费 122.4 万元。科研成果显著，出版著作 5 部；发表 SCI、SSCI、CSSCI 源刊论文 10 篇；政策咨询报告 7 篇，其中 4 篇获省部级领导肯定性批示。

### （五）教学改革成果

教学改革聚焦主题，凝练特色，跨域联合，引入资源，在案例教学、涉农研究生培养上不断深耕，《公共管理硕士人才培养“耕读研习”案例教学理论与实践》《乡村工匠之师“全息共振”育训新体系——涉农专业硕士教育15年改革实践》获得国家教学成果奖（研究生组）二等奖，实现国家级教学成果奖零的突破。此外，《农村公共管理》获评第二批国家级一流本科课程，《公共经济学》推荐参评第三批国家级一流本科课程，《公共部门人力资源管理》获批湖南省精品在线开放课程。《“管理创新”还是“甩手掌柜”？——清远市“小象城泊”PPP模式路边停车项目案例》获评2023年全国公共管理“精品案例课堂”建设计划。《政府农村职业教育供给效率评价与改进研究》获得第五届湖南省教育科学研究优秀成果奖一等奖。

## 三、人才培养

### （一）招生选拔

学校研究生院、MPA教育中心根据教育部门相关要求，制定了《湖南农业大学全日制硕士研究生招生复试管理办法》、《湖南农业大学MPA硕士研究生招生管理制度》。学位点根据上述文件制定了详细的《公共管理与法学学院2023年研究生复试与录取工作方案》，对招生的各环节进行规范，严明招生纪律。同时，成立专门的MPA复试工作领导小组、专家面试组、以及由来自校纪检部门工作人员组成的监督小组，对复试工作实施全程监督，确保了我校MPA考生资格审查、笔试、面试、录取过程的严谨、规范与公平。

本年度，MPA 报考人数 209 人，实际招生 64 人，报录比约为 3:1，其中全日制 MPA 硕士生 16 人，非全日制 48 人，最终完成学籍注册 60 人。MPA 国际班招生 7 人。国内 MPA 学生百分之 90%是来自政府机关、事业单位，其余来自国有企业和银行等。在招生过程中，严格按照研究生招生规范进行资格审查，通过初试分数线的学生以 175 分进入复试，学位点组织专家组进行线下复试，最终择优录取。

## （二）课程与教材

在课程设置上，根据 2019 年全国 MPA 教育指导委员会〔2019〕14 号文件《关于印发〈公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案〉的通知》，继续进行课程设置的修订。依据学校特色和学科特点，保留公共危机管理、行政体制改革前沿问题等选修课程，紧密结合“耕读教育”新增“三农”问题与公共政策、县乡政府管理与绩效评估、社会保障与农民健康等选修课程。积极打造金课，《农村公共管理》获评第二批国家级一流本科课程，《公共经济学》推荐参评第三批国家级一流本科课程，《公共部门人力资源管理》获批湖南省精品在线开放课程。《“管理创新”还是“甩手掌柜”？——清远市“小象城泊”PPP 模式路边停车项目案例》获评 2023 年全国公共管理“精品案例课堂”建设计划。

## （三）人才培养过程与质量监控

2018-2023 级学生严格按照《湖南农业大学公共管理专业硕士培养方案（2018）》进行人才培养，本年度完成了 2022 级 39 名研究生开题论证，非全日制研究生绝大多数结合工作岗位的实践问题进行选

题研究，全日制研究生在导师的指导下结合科研课题或实践热点进行了选题，选题完成率达到 100%。2021 级 MPA 学生修完全部学分，完成实践实习要求，100%通过了中期考核。本年度，共 31 名 MPA 研究生顺利通过学位论文答辩，获得硕士学位证书，其中 2020 级 27，2019 级 1 人，2018 级 1 人，2017 级 2 人。

毕业环节严格执行研究生院制定的论文评审与答辩的程序和制度，强调学术道德与学术规范。积极推动“研究生信息管理系统”的应用工作，以数字化技术赋能公共管理研究生（MPA）培养工作提质升级。明确每一个培养、毕业环节的工作职责、功能和权限，将每一项工作落实到人，加强各级审核环节联动机制及教师、学生、管理人员之间的协同机制，按时保质推进公共管理研究生（MPA）培养工作高质量发展。

#### （四）实践训练与学术交流

2023 年学院邀请校内外 37 位公共管理领域的知名专家进行线上或线下学术专题讲座活动，部分内容见附表 1。带领 MPA 学生赴清远、汕尾、怀化、衡阳等地开展多次调研活动。

2023 年，李燕凌教授、李立清教授、王薇教授等 3 名老师被聘为第七届中国研究生公共管理案例大赛评委，由王薇、李立清、江维国、黄建红、邱成梅、周丽娟等多名教师指导参加大赛，参赛 MPA 学生 60 余人，获“优秀组织奖”，详见附表 2。王薇、周为等教师参加第八届中国研究生公共管理案例大赛培训并顺利结业。黄建红、刘冰、邱成梅、周丽娟等教师指导学生参加湖南省第六届高校公共管



理案例大赛，获三等奖 1 项，详见附表 3。

#### （五）人才培养成效

2023 年，学位点 31 人顺利毕业。毕业 MPA 学生中，有 22 人获得职位晋升，全日制 MPA100%就业，90%以上的同学工作单位为政府公共部门或者事业单位。

在人才培养中，将案例教学贯通 MPA 学生培养全过程，学生主动学习研究兴趣增强。截至 2023 年，由 MPA 研究生和导师共同参与撰写、收集与整理各类教学案例 220 多个，其中 52 个案例通过全国专家评审，入选中国专业学位案例中心公共管理案例库，入库案例数在全国 300 多所办有 MPA 办学点的高校中名列第一。学生与老师合作在《中国行政管理》《中国农村观察》等杂志发表 100 多篇案例研究论文，积极参加国家级、省级案例大赛，取得优异成绩，荣获全国“案例中心杯”第二届中国研究生公共管理案例大赛“百强”，第三届中国研究生公共管理案例大赛三等奖，省级 MPA 案例竞赛一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项。

校友工作巨大突破。成立公共管理与法学学院校友分会，以地方校友联络站、专业校友联络站、班级校友联络员为主线的“7+4+N”网络体系全部搭建完成。举办学院建院 20 周年暨“全面提高人才自主培养质量”论坛，来自清华大学、北京大学、中国人民大学等省内外 40 余所院校代表参加，社会声誉度提升。

#### 四、服务贡献

获批“数字政府建设服务工作委员会成员单位”，湖南省研究生

联合培养基地，国家智能社会实验基地、电子政务建模仿真国家工程实验室数字乡村中心、新农村发展研究院、中国农村公共管理研究院、湖南省“新农村建设研究基地”等国家级、省部级智库平台运行良好。MPA 研究生参加调研形成多篇调研报告，其中 7 篇调研报告获得省级以上领导批示。《湖南“两茶”产业“万千百”工程高质量发展调研报告》获湖南省“我为现代化建设献策”二等奖，《进一步完善我省农村“医养结合”型养老服务模式的建议》获三等奖。

通过案例教学实践，形成了一系列优秀案例，服务社会。其中 52 个案例入选中国专业学位案例中心公共管理案例库，供全国 MPA 培养院校教学使用。积极组织师资交流，广泛推广 MPA 学位点案例教学经验。在全国公共管理核心课程案例教学培训班、全国农业推广硕士研究生师资培训班及全国 MPA 案例教学研讨会等进行 10 多次应用推广。参训参会高校 200 多所、参训教师 2000 多人。学位点老师出版有关案例教材、案例参考用书发行量超过 10 万册。中国人民大学、北京师范大学、华中农业大学等 40 多所兄弟院校来我校学习案例教学经验。

## 五、存在的问题

学位点在基本条件、人才培养和服务贡献等方面取得了一定成绩，但是目前还存在着以下几点不足：

一是办学条件需要持续更新。学位点案例室、实验室等基础设施条件建设主要是在“十二五”期间完成，随着技术更新换代和培养要求的提高，需要继续加大现有基础设施的改造和投入。

二是就业服务支撑欠缺。缺乏对已毕业研究生的跟踪调查分析，缺少用人单位的意见反馈的收集与质量分析。

三是国际合作与交流有待于进一步提升。我校 MPA 教育与国际 MPA 教育机构的交流与合作还处于起步阶段，国际留学生规模不大，带领学生进行国际交流访问不够，国际化程度尚需加强。

## 六、下一年度建设计划

针对存在的问题，下一年度在以下方面加强建设：

一是进一步加强 MPA 校内外培养基地建设。立足农业院校办学资源与条件，发挥为“三农”发展服务，培养基层公共管理人才的专长，加强校内虚拟仿真实验室建设，将真实案例应用于人才培养。重点强化与地方政府部门构建合作基地，在招生、培养等方面有针对性的服务地方和基层需求，充分发挥 MPA 研究生的“耕读研习”培养模式的优势。争取与相关部门合作建设两个及以上研究生培养基地。

二是持续推进就业服务工作。建设毕业研究生校友联系档案，关注其成长发展状况，并邀请校友返校进行专业学习及应用经验分享。与用人单位建立联系并进行意见收集及分析，进而推进教学改革。

三是不断创新教育教学模式。加强专任教师及学生参加国内外高级别专业赛事的培训及保障性服务，鼓励教师及学生积极参加国内外访学、联合培养、学术会议、社会服务及综合实习，进一步提升学术水平和实践能力。积极争取机会走出去、请进来，根据培养计划有针对性的加强国内国际合作，拓展学生视野、提高人才培养质量，发挥应有的作用。

附表 1：部分校外专家的专题讲座主题列表（2023 年）

序号	主题	专家	单位	时间
1	如何做管理科学研究	刘炳胜	重庆大学	2023.03.10
2	数字技术赋能共同富裕实现的内在机理、深层逻辑与实现路径	唐任伍	北京师范大学	2023.03.10
3	寻求规制治理的善治之道	黄新华	厦门大学	2023.03.10
4	国际移民融合与治理——博士论文开题	李树茁	西安交通大学	2023.03.11
5	论新安全格局	朱正威	西安交通大学	2023.03.12
6	文明互鉴与自主创新——基于公共管理学科发展的几点思考	丁煌	武汉大学	2023.03.15
7	从社会理想看政府角色	谭安奎	暨南大学	2023.03.26
8	党和国家机构改革：回顾与展望	周志忍	北京大学	2023.03.27
9	清廉中国建设：目标与路径	何增科	北京大学	2023.04.07
10	腐败与反腐败的系统分析	金太军	南京审计大学	2023.04.18
11	数智化时代的技术与政府	陈振明	厦门大学	2023.04.27
12	中国式现代化发展：公共服务视角的理解	孔繁斌	南京大学	2023.04.28
13	怎样做实证研究	米加宁	哈尔滨工业大学	2023.05.06(07、08、09)
14	民族与国家的聚散离合	李俊清	中央民族大学	2023.05.11
15	统筹国家安全观	彭宗超	清华大学	2023.05.13
16	国家治理的试验路径与迭代创新	杨宏山	中国人民大学	2023.05.13
17	大棋局—中国—一带一路战略	张雷	东北大学	2023.05.14
18	向高处仰望，往深处扎根	朱有志	原省社科院党组书记、院长，现开会村党支部书记	2023.05.15
19	韧性理论与韧性治理	朱正威	西安交通大学	2023.05.19
20	博士生怎么读书	竺乾威	复旦大学	2023.05.19
21	公共管理学学科研究生培养质量管控刍议	丁煌	武汉大学	2023.05.22

22	变化与坚守：学科如何回应时代	何艳玲	中国人民大学	2023.05.27
23	人口老龄化与医保筹资机制	王增文	武汉大学	2023.05.30
24	信息技术赋能应急管理现代化的战略分析	张海波	南京大学	2023.05.31
25	基层治理体系与能力现代化	李燕凌	湖南农业大学	2023.06.02
26	制度选择及其延续	罗必良	华南农业大学	2023.06.09
27	新公共管理学：学科结构与知识体系	马亮	中国人民大学	2023.06.10
28	共生型治理：城市治理现代化的新形态	姜晓萍	四川大学	2023.10.07
29	讲好中国治理故事：发展公共管理理论	朱旭峰	清华大学	2023.10.08
30	博士生的专业学习和方向选择	陈振明	厦门大学	2023.10.08
31	国际视野下中国性别失衡社会的风险与治理	李树苗	西安交通大学	2023.10.08
32	党和国家机构改革	周志忍	北京大学	2023.10.08
33	“三区融合”与空间治理	朱正威	西安交通大学	2023.10.09
34	公共管理学科的内核、边界与发展趋势	童星	南京大学	2023.10.09
35	中国农村公共政策前沿	杜志雄	中国社科院农村发展研究所	2023.10.11
36	社会科学研究的理论建模方法——以应急管理为例	童星	中央民族大学	2023.10.13

附表 2：第七届中国研究生公共管理案例大赛参赛情况（2023 年）

序号	案例名称	指导老师	队员
1	“心”共享才能实现“新”共享	王薇	程璐、张珊祯、李思
2	连云港市稽查局防范税务稽查风险的对策研究	李立清	孙可荔、徐敏、石晓伟
3	从晨洲村蚝产业振兴发展之路探讨“生态环保+党建引领”为乡村振兴赋能	江维国	李啟荣、许嘉境、陈松坚、谢杰泉、林佳燕
4	农民工“求职无门”和企业“招人无路”	刘玮	曾嘉怡、黄峰、肖斌、钱佳玉、许茗荃
5	好的干部去哪里了？——以随州市长岗镇黄木淌村为例	胡扬名	李芳、余金萍、王怡、高倩、黄滢
6	最后一公里：打通银发族的“苏适养老”圈	胡扬名	卞唯、张竞元、王科力、谢瑞
7	昔日“空心村”走上振兴路——以广东省汕尾市陆河县南万镇南告村为例	黄建红、王薇	林思颖、沈伟樟、梁素美、张尹星、何舒涵
8	从“负”到“富”的蝶变：四次土地流转助力武岗村集体经济实现共同富裕	黄建红	汤梦娟、甘思源、贺继红、吴佳瑶
9	地质灾害治理体现城市良心	于勇	杨龙、刘洁妮、范爱兴、黄心怡、许猛
10	从“文化谷底”到“文化古地”	邱成梅	姚思宇、路俊菊、陈冲、何正义、赵恒
11	从“散”治到善治：合并村何以“合并心”？	周丽娟	龙莹玲、彭星、许赞、宁陵江、张一萌
12	技术赋能多元社会矛盾纠纷化解的路径研究		鞠耀乾、王本娥、谢迪、唐皓凡、蒋艳辉
13	中国麻竹笋和芥菜之乡为何能破茧成蝶——探索乡村振兴的可持续发展之路		何浩、彭凯伦、韩世杰、杨伟锋、余祥武
14	疫情防控背景下高校学生管理的“困”与“思”		杨炎祁、谢文谦、周奕雯
15	贫困村的“无穷之路”		廖威、成晓芳、朱高增
16	农村垃圾分类任重道远		唐鑫、张玲、张轶菲、王华彬、余晶晶
17	乡村振兴战略背景下农村垃圾治理问题研究——以清远市 S 镇垃圾治理为例		颜娜、陈杰、郑露、叶秋洁、高丽云
18	长沙市文旅小镇的建设成效与优化研究		凌洁茹、张倩茹、张洋、王亚坤、蔡诗钗

附表 3：湖南省第六届高校公共管理案例大赛参赛情况（2023 年）

序号	案例名称	指导老师	队员
1	从“负”到“富”：土地流转何以成为武岗村共同富裕密码	黄建红	汤梦娟、甘思源、刘世杰、彭馨瑶
2	太阳山集团“高端”养老机构骗局	刘冰	孙慧敏、唐铖、丁淼、骆华玲
3	从动员到志愿：“洗脚上岸”的农民何以成为自觉垃圾分类的市民？	邱成梅	杨洁、邓思思、蔡岸雯、肖钦豪
4	从“散”治到善治：合并村何以“合并心”？	周丽娟	彭星、龙莹玲、马荣璐、杜小涵