

报告编号: 2018360N11JS0491

检索报告

委托人: 案例教学课题组
委托人单位: 湖南农业大学
检索要求: 文献被收录及CNKI他引证明
检索时段: 2011-2017年
检索工具: 中国知网资源总库(CNKI)
检索日期: 2018年5月10日
检索机构: 教育部科技查新工作站 N11
检索责任人: 许伍霞

案例教学课题组文献被CNKI收录影响因子及引用情况

检索工具：中国知网资源总库(CNKI)

检索时间范围：2011-2017年

检索日期：2018年5月10日

检索人员：许伍霞

检索结果：在检索范围内，委托人提供的11篇文献的收录、影响因子及被引情况如下：.委托人提供的11篇文献中，CNKI他引总频次62次；11篇文献他引情况见附件。(已经委托人确认)。单篇最大CNKI他引频次17次（见文献7）；单篇被引情况及影响因子见附件。(已经委托人确认)。

以上检索结果仅供参考，特此证明

教育部科技查新工作站 N11

2018年5月10日

附件：单篇文献收录、影响因子及被引情况详情

文献 1、李燕凌, 胡扬名. 案例教学在公共管理类卓越农村人才培养中的应用研究——以湖南农业大学为例[J]. 中国农业教育, 2017(01):53-58.

刊物影响因子：(2017 版) 复合影响因子：0.308 (2017 版) 综合影响因子：0.260
CNKI 他引频次：0 次，他引总频次：0 次。

文献 2、李燕凌. 公共管理教学中案例教学法的理论与实践研究[J]. 高校教育管理, 2016, 10(02):103-110.

被引 12 次

刊物影响因子：CNKI (2017 版) 复合影响因子：1.374 综合影响因子：1.008
CNKI 他引频次：12 次，他引总频次：12 次，被如下文献引用：

[1] 周伟, 卢颖. 有效教学理论视阈下公共管理学课程教学改革的探索[J]. 齐

齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版). 2018(02)

[2] 朱风书,张智锴. 案例教学法在公共体育篮球教学中应用效果的实证研究[J]. 当代体育科技. 2017(36)

[3] 时立. 案例教学法在《公共管理学》教学中的应用[J]. 课程教育研究. 2017(39)

[4] 王琳琳,赵锦华. 公共管理案例教学的发展、困境及改革[J]. 经贸实践. 2017(18)

[5] 李庆钧. 案例教学在公共管理研究性教学中的应用研究[J]. 高教学刊. 2017(17)

[6] 江凌,覃华栋. 公共管理类课程运用案例教学法探析[J]. 西南师范大学学报(自然科学版). 2017(08)

[7] 胡思琪,张影. 基于“活动—角色”中心的高校课堂案例教学模式研究[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估). 2017(07)

[8] 何晖,刘志青. 探究式案例教学对教学效果影响的实验研究[J]. 当代教育理论与实践. 2017(05)

[9] 李燕凌,胡扬名. 案例教学在公共管理类卓越农村人才培养中的应用研究——以湖南农业大学为例[J]. 中国农业教育. 2017(01)

[10] 卢小君,王丽丽. 公共事业管理专业应用型人才培养模式改革研究[J]. 教育现代化. 2017(03)

[11] 苏立宁,倪其润. 公共管理学科案例教学存在的问题与对策[J]. 黑龙江教育学院学报. 2017(01)

[12] 杨爽. 案例教学法在公共管理教学中的运用——《公共管理行为过程》教学案例分析[J]. 劳动保障世界. 2016(09)

文献 3、李燕凌,熊春林,胡扬名. 高等农业院校公共管理类卓越农村人才培养课程体系改革研究[J]. 中国农业教育, 2013(01):11-15.

刊物影响因子:(2017版)复合影响因子: 0.308(2017版)综合影响因子: 0.260
CNKI 他引频次: 4次, 他引总频次: 4次, 被如下文献引用:

[1] 熊春林,吴松江. 高等农业院校行政管理专业课程建设的问题与应对[J]. 中国农业教育. 2015(03)

[2] 杨灿君,姚兆余,张春兰,王小璐. “立体化”专业课程体系建设的创新与实践——以南京

[3] 贺毅. 长沙市农村人才培养模式研究[D]. 中南林业科技大学 2016

[4] 刘静. 垦利县农村实用人才开发问题研究[D]. 中国石油大学(华东) 2014

文献 4、李燕凌,胡扬名,张云英,李晚莲. 培养公共管理类卓越农林人才的实践教学基地探索——以湖南农业大学为例[J]. 高校教育管理, 2013, 7(04):30-34. 刊物影响因子:(2017 版)复合影响因子: 1.374(2017 版)综合影响因子: 1.008 CNKI 他引频次: 11 次, 他引总频次: 11 次, 被如下文献引用:

- [1] 郑代良,陈璇,潘芙蓉. 公共事业管理专业毕业生就业去向及其思考——基于怀化学院 5 届毕业生的数据分析[J]. 高教学刊. 2017(22)
- [2] 吕阳. 论公共管理人才培养的实践教学模式创新[J]. 科技资讯. 2017(03)
- [3] 崔君,周庆强,邵华,金天明. 农业院校兽医学研究生实践能力培养初探[J]. 黑龙江畜牧兽医. 2017(01)
- [4] 田祥宇,王晓燕. 发散式实践教学基地建设模式探讨[J]. 高等财经教育研究. 2016(02)
- [5] 唐焕文,倪进东,孙铭薇,石明,邵军丽,郭莲仙,梁海荣,杨慧. 地方高等医学院校协同培养公共卫生人才模式探索与实践[J]. 沈阳医学院学报. 2016(02)
- [6] 季慕寅,张爽. 卓越农林类技能型人才培养模式初探——以芜湖职业技术学院为例[J]. 畜牧与饲料科学. 2016(01)
- [7] 马超,李友军,焦念元,冯雅岚,付国占. 结合河南省现代农业发展现状探索卓越农林人才培养机制[J]. 教育现代化. 2015(17)
- [8] 李珣,侯晓菁,刘晓光,代旭焕. 行业特色高校公共管理类本科生实践教学基地长效运行机制构建——以南京农业大学为例[J]. 安徽农业科学. 2015(30)
- [9] 谢华丽,高志强. 借鉴国外经验 培养卓越农林人才[J]. 农业工程. 2015(05)
- [10] 胡扬名,李燕凌,李晚莲. 以卓越人才培养为导向的公共管理类专业实践教学基地建设——以湖南农业大学为例[J]. 中国农业教育. 2015(04)
- [11] 谢华丽. 拔尖创新型农业人才培养的实证研究[D]. 湖南农业大学 2016

文献 5. 王雯,李健强,于嘉林,张宏彦. 拓展培养平台 创新培养模式 推进国际合作——中国农业大学深化专业学位研究生教育综合改革实践与探索[J]. 学位与研究生教育, 2017(01):8-12.

刊物影响因子:(2017 版)复合影响因子: 1.067(2017 版)综合影响因子: 0.891 CNKI 他引频次: 0 次, 他引总频次: 0 次, 被如下文献引用:

文献 6、陈巧莲,王雯. 涉农全日制专业学位研究生培养质量调查分析[J]. 研究

生教育研究, 2014(01):74-77.

刊物影响因子:(2017版)复合影响因子:0.836(2017版)综合影响因子:0.673

CNKI 他引频次:1次, 他引总频次:1次, 被如下文献引用:

[1] 陈勇, 肖文. 基于利益相关者视角的研究生培养质量评价实证研究[J]. 高等工程教育研究. 2016(01)

文献7、李茜, 张晖, 张大勇, 王雯. “应用型”农业推广硕士专业学位研究生培养模式的再思考[J]. 中国高教研究, 2012(06):45-49.

刊物影响因子:(2017版)复合影响因子:2.392(2017版)综合影响因子:1.856

CNKI 他引频次:17次, 他引总频次:17次, 被如下文献引用:

[1] 丁伟, 尹国安, 张爱忠. 以创新创业为目标的养殖领域全日制农业硕士培养体系建设[J]. 黑龙江畜牧兽医. 2017(19)

[2] 尹国安, 韦春波, 丁伟. 全日制农业硕士(养殖领域)双创教育实施背景与现状分析[J]. 黑龙江畜牧兽医. 2017(15)

[3] 孙先宇, 尹国安, 李井春, 李雁冰, 韦春波, 王新. 面向黑龙江垦区人才需求, 提高全日制农业硕士培养质量[J]. 畜牧与饲料科学. 2017(07)

[4] 付晓兰, 江青艳, 张海平, 孙宝丽, 郑恩琴, 魏蓓, 谢青梅. 农业专业学位研究生“1345培养模式”改革与实践[J]. 黑龙江畜牧兽医. 2017(09)

[5] 周玉梅, 马稚昱, 韦鸿钰, 刘少达. 农业机械化农业推广硕士教学质量保障体系构建的初步探讨[J]. 科技资讯. 2017(12)

[6] 邓须军, 李玉凤, 韦明. 欠发达地区农业硕士“社会导向型”培养模式研究——以海南省为例[J]. 高等农业教育. 2017(01)

[7] 张文太, 宋智芳, 盛建东, 姜小三, 贾宏涛. 学术型学位与专业学位研究生论文发表情况分析——以新疆农业大学农业资源与环境学科为例[J]. 科教导刊(下旬). 2016(12)

[8] 张子谦, 刘渊, 张彩霞, 孟祥书, 滕桂法. 全日制农业推广硕士研究生培养状况调查分析——以河北农业大学为例[J]. 河北农业大学学报(农林教育版). 2016(05)

[9] 巨少玥, 范杰. 提升全日制农业硕士研究生教育质量的若干思考[J]. 农村经济与科技. 2016(19)

[10] 刘祖春, 董倩文. 我国农业推广硕士培养非均衡发展的思考[J]. 当代继续教育. 2015(05)

[11] 衣莹, 赵洪亮, 王宏伟, 胡超, 张慧慧, 历文洁. 农业推广硕士研究生学习需求调查分析[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版). 2015(05)

- [12] 古川,罗峦. 农业硕士教育管理体制改革探讨——系统论视角下顶层设计与内外结合的变革[J]. 河北农业大学学报(农林教育版). 2015(04)
- [13] 张杰,梁洋,杨传平,张国财,王亚芬. 专业学位研究生教育培养模式的初步探索[J]. 黑龙江畜牧兽医. 2013(23)
- [14] 乐家华. 农业推广硕士专业学位研究生培养探析[J]. 教育教学论坛. 2013(46)
- [15] 杜木英,阚建全,尚永彪,周芳. 提高食品加工与安全农业推广硕士学位论文质量的初探[J]. 西南师范大学学报(自然科学版). 2013(06)
- [16] 张宁,魏恩甲. 基于多目标优化电机控制课程的教改研究[J]. 教育与教学研究. 2013(06)
- [17] 张宁,魏恩甲. 基于自适应优化方法的电机教学模式探讨[J]. 中国电力教育. 2013(08)

文献 8、张宏彦,王冲,李晓林,张福锁,江荣风,王雯. 全日制农业推广专业学位研究生“科技小院”培养模式探索[J]. 学位与研究生教育,2012(12):1-5.
 刊物影响因子:(2017版)复合影响因子:1.067(2017版)综合影响因子:0.891
 CNKI 他引频次:7次,他引总频次:7次,被如下文献引用:

- [1] 陈勇,周发明,彭健民. 全日制农业硕士专业学位研究生“三双四模块七学段”培养模式的探索与实践[J]. 学位与研究生教育. 2017(03)
- [2] 叶优良,黄玉芳,赵鹏,王文亮,张小涛,李帅. “科技小院”助推产学研结合促进人才培养和技术推广[J]. 教育教学论坛. 2016(32)
- [3] 陈艳慧,李勇. 专业学位研究生培养模式改革与实践[J]. 继续教育研究. 2016(04)
- [4] 赵紫燕,吴宜超,饶静. 以大学为依托的农业科技推广新模式分析——“科技小院”的调查与思考[J]. 安徽农业科学. 2015(21)
- [5] 曾雄旺,贺建华,李阿利,谢方平,邬玉香,张妮. 新农村发展研究院建设背景下全日制农业推广硕士研究生“四双制”培养模式探索[J]. 学位与研究生教育. 2014(09)
- [6] 邱密. 中国农业创新经纪人研究[D]. 中国农业大学 2014
- [7] 陈敬平. 职业能力导向下全日制农业硕士协同培养模式研究[D]. 广西大学 2017

文献 9、杜玲,王雯,王美芹,何绍贞. 高校在职专业学位研究生管理中存在的问题及对策[J]. 高等农业教育,2012(06):77-79+82.

刊物影响因子: (2017 版) 复合影响因子: 0.617 (2017 版) 综合影响因子: 0.487
CNKI 他引频次: 2 次, 他引总频次: 2 次, 被如下文献引用:

[1] 罗晓密. 在职专业研究生教育的成效问题及其解决措施研究[J]. 中外企业家. 2017(02)

[2] 韩宗银. 我国在职研究生培养体系研究[D]. 中国地质大学 2013

文献 10、郭时印, 向绪金, 朱骞, 蒋强勇. 影响大学评价指标科学性的主要问题及对策[J]. 高等农业教育, 2011(03):15-18.

刊物影响因子: (2017 版) 复合影响因子: 0.617 (2017 版) 综合影响因子: 0.487
CNKI 他引频次: 5 次, 他引总频次: 5 次, 被如下文献引用:

[1] 陈伟阳. 教育部直属高校公共服务绩效评价研究[D]. 中国矿业大学 2017

[2] 阮冬玲. 国内大学排行榜指标体系比较研究[D]. 湖南师范大学 2014

[3] 陈艳椿. 我国专业类高校评价标准与指标体系研究[D]. 湖南大学 2013

[4] 宋晓红. 中国学者国际管理学合作网络演化及学术贡献分析[D]. 哈尔滨工业大学 2011

[5] 刘婷. 中国大学评价体系之比较[J]. 无线互联科技. 2012(09)

文献 11、胡扬名, 李燕凌, 李晚莲. 以卓越人才培养为导向的公共管理类专业实践教学基地建设——以湖南农业大学为例[J]. 中国农业教育, 2015(04):1-5.

刊物影响因子: (2017 版) 复合影响因子: 0.308 (2017 版) 综合影响因子: 0.260
CNKI 他引频次: 3 次, 他引总频次: 3 次, 被如下文献引用:

[1] 胡新丽, 吴玉洁, 古承鑫, 张丹. 少数民族大学生卓越行政管理人才培养模式研究——基于系统动力学[J]. 管理观察. 2017(24)

[2] 郑代良. 公共事业管理专业实践教学国内文献综述[J]. 怀化学院学报. 2017(06)

[3] 李燕凌, 胡扬名. 案例教学在公共管理类卓越农村人才培养中的应用研究——以湖南农业大学为例[J]. 中国农业教育. 2017(01)