

序

2016年11月20日，湖南省第二届MPA案例大赛在湖南农业大学隆重举办，《中国行政管理》杂志社、《公共管理学报》杂志社、中国人民大学出版社和人民出版法律与国际编辑部欣然协办。本次大赛共吸引了来自省内15所高校的16支研究生参赛队和12支本科生参赛队，有百余名研究生、本科生参赛，省外兄弟公共管理学院近20位专家担任大赛文本评委；全国MPA教指委部分委员、国务院学科评议组成员、以及湖南省直机关的14位专家领导受邀担任复赛和决赛评委。案例大赛通过对现实公共政策和公共问题的调研分析，采编公共管理真实案例，让学生结合所学知识分析案例并给出解决对策，为公共管理专业学位研究生和公共管理类本科生搭建了一个“案例实战”的交流平台，提高同学们公共管理的专业知识技能、专业素养和创新能力。此案例集正是本次大赛优秀作品的汇编。

作为独立的学科，公共管理学科在我国仍然只是一门新兴的学科，但是伴随着改革开放历经30年的建设历程，公共管理学科建设发展势头之猛，是超出任何其他学科的，迄今，已经形成一套完整的公共管理学科体系及覆盖各个层次的教育体系，教学质量也有了很大提升。但是公共管理学科在快速发展的繁荣背后，也有自身的发展问题。总体来说，公共管理的研究缺乏面对本土实践的创新理论体系，不足以促进公共管理学科的学术增长，也不足以回应解决中国现实的重大问题。案例大赛通过对中国本土实践问题的进行发掘和分析，将大量在社会实践中发生的、解决过的或者尚未解决的问题提出来进行理论分析和学术探讨，对于我们加强科学研究，提高学术品质，促进学科发展，提升教学质量，培养有竞争力的公共管理人才具有重要的意义。近年来案例教学方法的推广，极大的调动了师生研究和学习的热情，成为公共管理学重要的教学方法之一。公共管理学科教学指导委员、MPA教育指导委员会都鼓励举办各类案例分析大赛，推进案例教学的发展。

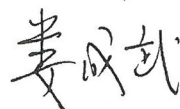
湖南农业大学在2015年成功承办首届湖南省MPA案例大赛后，影响广泛，成效显著，再次承办的第二届MPA案例大赛无论在参赛范围还是比赛形式上都更进一

步。在参赛范围上,允许本科院校参与,进行本科层面的案例文本比赛,鼓励公共管理学科本科生参与调研发掘问题,操练思维分析问题,运用理论解决问题,这对本科教学是一种考验也是一种提升;在比赛形式上,添加了复赛环节,通过抽签让两支队伍就同一案例进行分组质询和答辩,较好的检验了同学们的案例解读能力和分析能力,极大的增强了大赛的竞技性和观赏性。这对全国首届 MPA 案例大赛也是一个有益的借鉴。

近年来,湖南农业大学公共管理学科建设稳健发展。李燕凌教授带领他的团队积极探索 MPA 案例教学新模式,组建了湖南农业大学 MPA 案例中心,在案例开发和案例教学上取得了不菲成绩。在 2016 年开展的第二次中国专业学位案例库 MPA 案例入库评选中,湖南农业大学 21 篇案例入库,在全国同类院校中遥遥领先。在案例教学上,在本科和研究生层面推行案例教学,出版《案例教学论》、《案例采编论》,将案例编写与运用的经验悉数总结,以供交流,相互学习提高,这种热情实属难得。

本次大赛的案例文本在省内 20 位专家进行匿名评审后,最终评出研究生优秀案例 12 篇,本科生优秀案例 12 篇,在此编辑成册。本人有幸作为评委参与了本次大赛,阅读了这些优秀案例,倍感欣慰。大到国家反恐政策、小到历史街区改造,既有经典的凤凰古城“围城收费”,也有新鲜发生的政府“拆围透绿”,每个案例都精彩纷呈,高潮迭起,案例分析问题明确、条理清楚。案例要求在有限的篇幅内讲好一个故事,阐述一个理论,解决一系列问题,这是对同学们综合能力的一个考验。所有参赛案例都是参赛队员在指导老师指导下编写的具有原创性的案例,其中许多案例深入探讨了地方政府面临的实际问题,提出了颇有见地的解决方案,对政府治理具有非常重要的参考价值。这些案例能够集结成册,出版传播,不仅是对案例作者智慧和能力的褒奖,也表达了案例大赛主办方以及案例集编辑者对案例教学的无限热情。受编者之托,嘱我写序,感情难却。为推动公共管理学科案例教学的进一步发展,我欣然写下以上文字,是为序。

教育部公共管理学科教学指导委员会主任委员
国务院学位委员会公共管理学科评议组成员



2017 年 7 月于沈阳